

ANEXO I: GUÍA DE PUNTUACIONES

Baremo de valoración de méritos para la aplicación de la puntuación final por la Comisión de Evaluación de la labor docente, en función de la información proporcionada por los distintos agentes y órganos participantes acerca del profesor que reúne los requisitos para presentarse al Programa Docencia.

CONDICIÓN NECESARIA: alcanzar la media de la escala del conjunto de los ítems en la Dimensión 0, cumplimiento de obligaciones. La información recopilada desde coordinaciones académicas y direcciones de título refleja un cumplimiento adecuado de las obligaciones por parte del profesor.

GUÍA DE PUNTUACIONES

TODOS LOS CÁLCULOS SE HACEN TENIENDO EN CUENTA LOS DATOS DE LOS CURSOS ACADÉMICOS 2021-22, 2022-23
Y 2023-24

| 1. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA | cálculo | fuentes | punt. máx | total. dim | punt mín. |
|---|---|------------|-----------|------------|-----------|
| 1.1. Programación | | | 9 | 27 | 14 |
| Valoración del profesor en el criterio de programación de la rúbrica de autoevaluación | suma de puntuaciones de los ítems señalados por el profesor | PROF | 4 | | |
| Puntuaciones según la media obtenida en núcleo 1 en los tres últimos cursos académicos (preguntas 1 y 2 del CEDA) | De 1 a 3,5 → 1 punto De 3,5 a 4 → Se realiza ponderación según la fórmula: $6 \times - 20$ De 4 a 6 → La misma puntuación (4, 5 o 6 puntos) | ESTUDIANTE | 6 | | |
| 1.2. Coordinación | | | 3 | | |
| Valoración del profesor en el criterio de coordinación docente la rúbrica de autoevaluación | suma de puntuaciones de los ítems señalados por el profesor | PROF | 3 | | |
| 1.3. Encargo docente | | | 15 | | |
| N.º de asignaturas diferentes impartidas (grado y máster universitario) | 0,5 por asignatura impartida | OTD | 2,5 | | |
| N.º total de créditos impartidos (grado y máster universitario) | 0,8 puntos por cada 10 ECTS impartidos (media anual del periodo) | OTD | 2,5 | | |
| Valoración del profesor en el criterio "Encargo docente" de la rúbrica de autoevaluación | suma de puntuaciones de los ítems señalados por el profesor | PROF | 3 | | |
| Valoración del director en el criterio " Encargo docente" de la rúbrica del responsable académico | suma de puntuaciones de los ítems señalados por el responsable académico | DIR | 7 | | |

| 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA | cálculo | fuentes | punt. máx | total. dim | punt mín. |
|--|--|------------|-----------|------------|-----------|
| 2.2. Dominio de contenidos. Claridad expositiva | | | | 39 | 15 |
| Puntuaciones según la media obtenida en núcleo 2 en los tres últimos cursos académicos (preguntas 3 y 4 del CEDA). | De 1 a 3,5 → 1 punto De 3,5 a 4 → Se realiza ponderación según la fórmula: 6×-20 De 4 a 6 → La misma puntuación (4, 5 o 6 puntos) | ESTUDIANTE | 6 | | |
| 2.3. Innovación docente. Motivación de aprendizaje | | | | | |
| Puntuaciones según la media obtenida en núcleo 3 en los tres últimos cursos académicos (preguntas 5 y 6 del CEDA). | De 1 a 3,5 → 1 punto De 3,5 a 4 → Se realiza ponderación según la fórmula: 6×-20 De 4 a 6 → La misma puntuación (4, 5 o 6 puntos) | ESTUDIANTE | 6 | | |
| 2.4. Interacción con el grupo de clase | | | | | |
| Puntuaciones según la media obtenida en núcleo 4 en los tres últimos cursos académicos (preguntas 7 y 8 del CEDA). | De 1 a 3,5 → 1 punto De 3,5 a 4 → Se realiza ponderación según la fórmula: 6×-20 De 4 a 6 → La misma puntuación (4, 5 o 6 puntos) | ESTUDIANTE | 6 | | |
| 2.5. Atención individual del alumno | | | | | |
| Puntuaciones según la media obtenida en núcleo 5 en los tres últimos cursos académicos (preguntas 9 y 10 del CEDA). | De 1 a 3,5 → 1 punto De 3,5 a 4 → Se realiza ponderación según la fórmula: 6×-20 De 4 a 6 → La misma puntuación (4, 5 o 6 puntos) | ESTUDIANTE | 6 | | |
| Valoración del profesor en el criterio "Atención individual al alumno" de la rúbrica de autoevaluación | suma de puntuaciones de los ítems señalados por el profesor | PROF | 3 | | |
| 2.6. Evaluación | | | | | |
| Puntuaciones según la media obtenida en núcleo 6 en los tres últimos cursos académicos (preguntas 11 y 12 del CEDA). | De 1 a 3,5 → 1 punto De 3,5 a 4 → Se realiza ponderación según la fórmula: 6×-20 De 4 a 6 → La misma puntuación (4, 5 o 6 puntos) | ESTUDIANTE | 6 | | |
| Valoración del profesor en el criterio "evaluación comprometida con el aprendizaje" de la rúbrica de autoevaluación | suma de puntuaciones de los ítems señalados por el profesor | PROF | 6 | | |

| 3. RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD DOCENTE | cálculo | fuelle | punt. máx | total dim | punt mín. |
|--|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| 3.1. Satisfacción con los resultados | | | | | |
| Puntuaciones según la media obtenida en núcleo 7 en los tres últimos cursos académicos (preguntas 13 y 14 del CEDA) | De 1 a 3,5 → 1 punto De 3,5 a 4 → Se realiza ponderación según la fórmula: 6×-20 De 4 a 6 → La misma puntuación (4, 5 o 6 puntos) | ESTUDIANTE | 6 | 9 | 6 |
| 3.2. Impacto formativo | | | | | |
| Valoración del director en el criterio "impacto formativo" de la rúbrica del director | suma de puntuaciones correspondientes a la valoración del director | DIR | 3 | | |
| 4. MEJORA E INNOVACIÓN | | | | | |
| 4.1. Formación recibida | | | 8 | | |
| Formación certificada por el departamento de Formación y la registrada por el Instituto de Acompañamiento | Horas totales sumadas de los tres años evaluados - De 1 a 10h: 0,4 pts - De 71 a 80h: 3,2 pts - De 11 a 20h: 0,8 pts - De 81 a 90h: 3,6 - De 21 a 30h: 1,2 - De 91 a 100h: 4 pts - De 31 a 40h: 1,6 - De 101 a 110h: 4,4, - De 41 a 50h: 2 pts - De 111 a 120h: 4,8 pts - De 51 a 60h: 2,4 pts - De 121 a 130h: 5,2 pts - De 61 a 70h: 2,80 pts - De 131 a 140h: 5,8 pts - Más de 140h: 6 pts | OTD | | 25 | 12 |
| Formación no certificada realizada en instituciones diferentes a la universidad | Horas totales sumadas de los tres años evaluados - De 1 a 10h: 0,4 pts - De 71 a 80h: 3,2 pts - De 11 a 20h: 0,8 pts - De 81 a 90h: 3,6 - De 21 a 30h: 1,2 - De 91 a 100h: 4 pts - De 31 a 40h: 1,6 - De 101 a 110h: 4,4, - De 41 a 50h: 2 pts - De 111 a 120h: 4,8 pts - De 51 a 60h: 2,4 pts - De 121 a 130h: 5,2 pts - De 61 a 70h: 2,80 pts - De 131 a 140h: 5,8 pts - Más de 140h: 6 pts | PROF | 6 | | |
| Experiencia profesional Actividades profesionales no docentes a tiempo completo (PASPROF, autónomos o personas contratadas en plantilla) cuya actividad esté relacionada con la docencia que imparten). | Nº de meses de actividad profesional/laboral a tiempo completo durante el periodo evaluado. Máx. 2 pts por cada año (0,16 puntos por mes) de experiencias profesionales a tiempo completo (Máx. 6 pts) | PROF | | | |
| | Curso de Razón Abierta finalizado y aprobado | OTD | 2 | | |

| 4. MEJORA E INNOVACIÓN | cálculo | fuelle | punt. máx | total dim | punt mín. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|----------------|-------------|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|------------|---|-----|---|
| 4.2. Innovación docente | | | 8 | 25 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proyectos de innovación formalizados y aprobados por el Instituto de Innovación (con memoria de resultados presentada y aprobada) | 2 puntos por proyecto, máximo 6 puntos (tres proyectos), topado en 6 con la suma de las dos partes (formalizados y valoración del profesor) | OTD | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoración del profesor en el criterio "Innovación no formalizada" | suma de puntuaciones de los ítems señalados por el profesor, máximo 4 puntos (dos experiencias), topado en 6 puntos con la suma de las dos partes (formalizados y valoración del profesor) | PROF | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación como par evaluador en procesos Docentia | 2 puntos por participación en convocatorias anteriores | PROF | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3. Producción académica y científica | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puntuación asignada según la media del resultado numérico del I2 de los tres últimos cursos académicos | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Media del I2:</th> </tr> <tr> <th>Puntuación media I2</th> <th>Punt. Docentia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 pts o más</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4 a 4,99</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3 a 3,99</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2 a 2,99</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1 a 1,99</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>0,1 a 0,99</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | Media del I2: | | | | Puntuación media I2 | Punt. Docentia | 5 pts o más | 6 | 4 a 4,99 | 5 | 3 a 3,99 | 4 | 2 a 2,99 | 3 | 1 a 1,99 | 2 | 0,1 a 0,99 | 1 | OTD | 3 |
| Media del I2: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puntuación media I2 | Punt. Docentia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 pts o más | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 a 4,99 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 a 3,99 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 a 2,99 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 a 1,99 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0,1 a 0,99 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.4. Producción de materiales docentes | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoración del profesor en el criterio "Producción de materiales docentes" | Suma de puntuaciones de los ítems señalados por el profesor | PROF | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.5. Valoración cualitativa del profesor | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoración global del profesor | Valoración cualitativa de puntos fuertes y áreas de mejora en la docencia | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |