

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

DEPARTAMENTO DE SOSTENIBILIDAD
UFV



CUIDA LA CASA COMÚN



**FRANCISCO
DE VITORIA**

Madrid



CARTA ENCÍCLICA **LAUDATO SI'**
DEL SANTO PADRE **FRANCISCO**
SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN



Encíclica

“Laudato si’”

Sobre el cuidado de la casa común



LAUDATO SÍ

Encíclica



CARTA ENCÍCLICA **LAUDATO SI'**
DEL SANTO PADRE FRANCISCO
SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN



- Cuando se habla de medio ambiente, se indica una relación, la que existe entre la naturaleza y la sociedad que la habita. Estamos incluidos en la naturaleza, somos parte de ella y estamos interpenetrados (N° 139).



CARTA ENCÍCLICA **LAUDATO SI'**
DEL SANTO PADRE FRANCISCO
SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

LAUDATO SI

- La encíclica toma su nombre de la invocación de san Francisco de Asís «Laudato si', mi' Signore» –«Alabado seas, mi Señor»–, que en el Cántico de las Criaturas nos recuerda que nuestra casa común, la Tierra, es también como una hermana, con la cual compartimos la existencia (LS 1).
- Por medio de esta encíclica, El Papa intenta entrar en diálogo con todos acerca de nuestra casa común (LS 3).
- La encíclica se inserta dentro del magisterio social de la Iglesia (LS 15).

El documento: estructura, interrogantes, líneas temáticas y perspectiva global.



CARTA ENCÍCLICA **LAUDATO SI'**
DEL SANTO PADRE **FRANCISCO**
SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN



CARTA ENCÍCLICA
LAUDATO SI'
DEL SANTO PADRE FRANCISCO
SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN



CARTA ENCÍCLICA **LAUDATO SI'**
DEL SANTO PADRE FRANCISCO
SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

Algunos de sus objetivos son:

- “Entrar en diálogo con todos acerca de nuestra casa común.” (LS 3).
- Que esta Encíclica “nos ayude a reconocer la grandeza, la urgencia y la hermosura del desafío que se nos presenta” (LS 15).
- “Recordar el deber de cuidar la naturaleza” (LS 79).
- “Dialogar sobre el modo como estamos construyendo el futuro del planeta” (LS 14).
- “Plantear y asegurar una discusión científica y social que sea responsable y amplia, capaz de considerar toda la información disponible” (LS 135).



CARTA ENCÍCLICA **LAUDATO SI'**
DEL SANTO PADRE FRANCISCO
SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN



Fuentes:

- Papas anteriores (LS 3-6)
- Patriarca Bartolomé (LS 8).
- Obispos de diversos países
- Otras religiones (LS 7).
- Teólogos (LS 105).
- Tradición monástica (LS 126).
- Carlos de Foucauld (LS 125).
- Eventos y encuentros ligados al tema (LS 167).
- Especialistas.

El Papa se apoya para la reflexión en sus antecesores y en numerosos científicos, filósofos, teólogos y otras iglesias y comunidades cristianas.

Su principal fuente de inspiración es San Francisco de Asís, el Patrón de los ecologistas.



Foco en la persona:

El orden social y su progreso deben subordinarse al bien de las personas y no al contrario (DSI).

Los seres humanos como centro de las preocupaciones del desarrollo sostenible tienen derecho a una vida saludable y productiva en armonía con la naturaleza (Principio 1, Declaración de Río de Janeiro sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, 1992, en Francisco, 2015).





...Fondo antropológico y ético

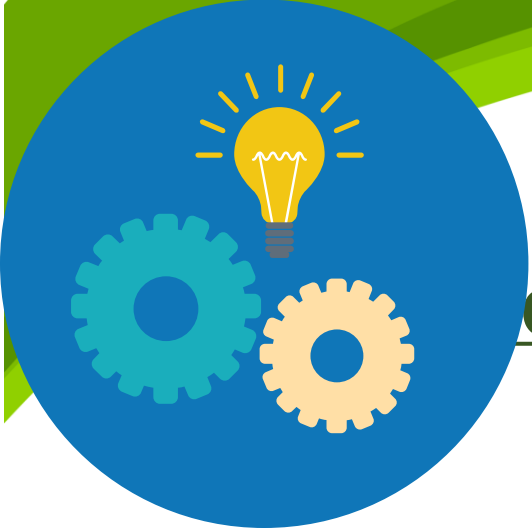
El deterioro ambiental y social son dos caras de la misma moneda.

Laudato si' es una llamada a la reflexión de la problemática ambiental mediante su vínculo indisoluble con la comprensión del ser humano en todas sus dimensiones.

Ética social y bien común

La propuesta de la encíclica está conectada con el concepto de “Bien común” (DSI). En torno a ese principio se construye la ética social necesaria para comprender la situación ambiental.





Dimensiones: social, económica y política

- “El amor a la sociedad y el compromiso por el bien común son una forma excelente de la caridad, que no solo afecta a las relaciones entre los individuos, sino a las macro-relaciones, como las relaciones sociales, económicas y políticas”.



Desarrollo Sostenible en la Encíclica Laudato si

- “El desafío urgente de proteger nuestra casa común incluye la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un **desarrollo sostenible e integral**, pues sabemos que las cosas pueden cambiar” (LS 13).

- La **noción de bien común** incorpora también a las generaciones futuras... (LS 159).

- “Ya no puede hablarse de **desarrollo sostenible** sin una **solidaridad intergeneracional**. Cuando pensamos en la situación en que se deja el planeta a las generaciones futuras, entramos en otra lógica, la del **don gratuito que recibimos y comunicamos**. Si la tierra nos es donada, ya no podemos pensar solo desde un criterio utilitarista de eficiencia y productividad para el beneficio individual” (159, LS).

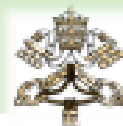


Estructura de Laudato Sí:

I. Introducción: La base para la comprensión, los destinatarios, las fuentes y el objetivo.

II. 6 capítulos

III. 2 oraciones: Una por la tierra y otra por la creación.



Introducción

- La Encíclica empieza con una **INTRODUCCIÓN** (No. 1-16) donde se afirma que la casa común que grita es ***“la hermana madre Tierra”***.
- Laudato si’ mi’ Signore (1-2).
- Nada de este mundo nos es indiferente (3-6).
- Unidos por la misma preocupación (7-9).
- San Francisco de Asís (10-12).
- Mi llamado (13-16).



LAUDATO SI'

enciclica sobre el medio ambiente

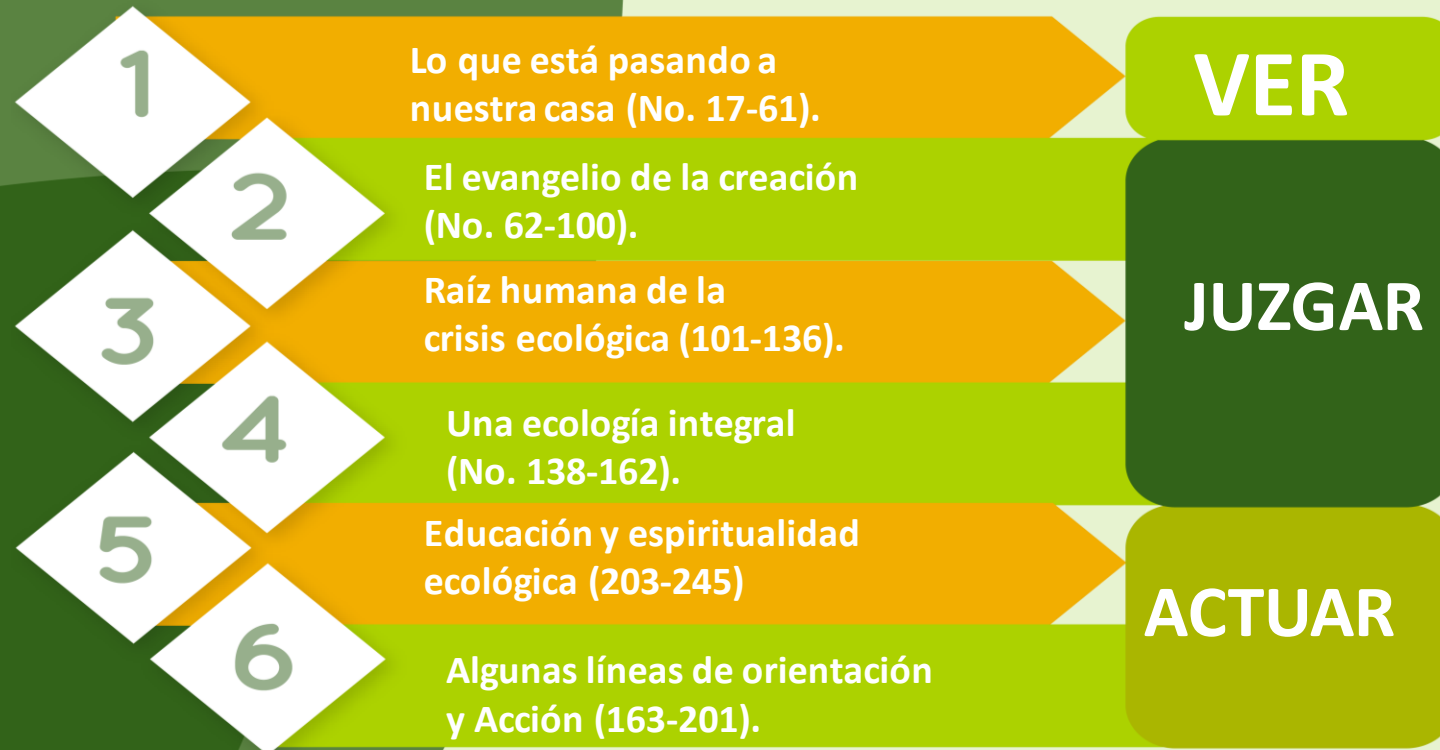


PARTE 1

[Vídeo: Introducción a la encíclica Laudato si'](#), correspondiente a la introducción (puntos 1 al 16). Producido por la ONG Cinco Panes.

Estructura de la Encíclica:

6 capítulos



Estructura de la Encíclica

Capítulo I. ¿QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO CON LA CASA COMÚN? “Cultura del descarte”

1. Contaminación, basura y cultura del descarte (20-22).
2. El clima como bien común (23-26).
3. La cuestión del agua (27-31).
4. Pérdida de biodiversidad (32-42).
5. Deterioro de la calidad de la vida humana y decadencia social (43-47).
6. Inequidad planetaria (48-52).
7. La debilidad de las reacciones (53-59).
8. Diversidad de opiniones (60-61).

Capítulo II. EL EVANGELIO DE LA CREACIÓN”(n.62-100)

1. La luz que ofrece la fe (63-64).
2. La sabiduría de los relatos bíblicos (65-75).
3. El misterio del universo (76-83).
4. El mensaje de cada criatura en la armonía de todo lo creado (84-88).
5. Una comunión universal (89-92).
6. Destino común de los bienes (93-95).
7. La mirada de Jesús (96-100).

Capítulo III. RAÍZ HUMANA DE LA CRISIS ECOLÓGICA (101-136)

1. La tecnología: creatividad y poder (102-105).
2. La globalización del paradigma tecnológico (106-114).
3. Crisis y consecuencias del antropocentrismo moderno (115-121).

Capítulo IV. UNA ECOLOGÍA INTEGRAL

1. Ecología ambiental, económica y social (138-142).
2. Ecología cultural (143-146).
3. Ecología de la vida cotidiana (147-155).
4. El principio del bien común (156-158).
5. La justicia entre las generaciones (159-162).

Capítulo V. ALGUNAS LÍNEAS DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN

1. El diálogo sobre el ambiente en la política internacional (164-175).
2. El diálogo hacia nuevas políticas nacionales y locales (176-181).
3. Favorecer debates sinceros y honestos (182-188).
4. Política y economía en diálogo para la plenitud humana (189-198).
5. Las religiones en el diálogo con las ciencias (199-201).

Capítulo VI. EDUCACIÓN Y ESPIRITUALIDAD ECOLÓGICA

- Apostar por otro estilo de vida (203-208).
- Educación para la alianza entre humanidad y ambiente (209-215).
- La conversión ecológica (216-221).
- Gozo y paz (222-227).
- Amor civil y político (228-232).
- Los signos sacramentales y el descanso celebrativo (233-237).
- La Trinidad y la relación entre las criaturas (238-240).
- La Reina de todo lo creado (241-242).
- Más allá del sol (243-246).

VER: Lo que está pasando con la casa común

«¿Qué tipo de mundo queremos dejar a quienes nos sucedan, a los niños que están creciendo?» (n. 160)



Capítulo I.

¿Qué está
sucediendo
con la casa
Común?
“Cultura del
descarte”

Introducción

Este capítulo aborda las recientes investigaciones sobre la situación medioambiental y la crisis ecológica, interpretándolas como el "grito de la creación" que pide soluciones.

Estructura:

1. Contaminación, basura y cultura del descarte (20-22).
2. El clima como bien común (23-26).
3. La cuestión del agua (27-31).
4. Pérdida de biodiversidad (32-42).
5. Deterioro de la calidad de la vida humana y decadencia social (43-47).
6. Inequidad planetaria (48-52).
7. La debilidad de las reacciones (53-59).
8. Diversidad de opiniones (60-61).





[Laudato si', Capítulo 1](#): Lo que está pasando a la Casa común: LS 17-35. Diseñado por la OBG Cinco Panes.

ESCUCHAR:

“Un verdadero planteo ecológico se convierte siempre en un planteo social, que debe integrar la justicia en las discusiones sobre el ambiente, para escuchar tanto el clamor de la tierra como el clamor de los pobres” (LS 49).

En la casa común todo está comunicado

- La casa común es una familia, cualquier cosa que le pase a uno nos sucederá a todos.
- En la casa común todo está comunicado, lo ético, lo político, lo cultural, lo social, lo ecológico...
- Es una unidad inseparable en la medida en que se altera uno de los ecosistemas de la casa común se alteran todos.



En la casa común todo está comunicado

Existen formas de contaminación que afectan cotidianamente a las personas. La exposición a los contaminantes atmosféricos produce un amplio espectro de efectos sobre la salud, especialmente de los más pobres, provocando millones de muertes prematuras (LS 20).

Se producen cientos de millones de toneladas de residuos por año, muchos de ellos no biodegradables, residuos altamente tóxicos y radioactivos. La tierra, nuestra, parece convertirse cada vez más en un inmenso depósito de porquería (LS 21).

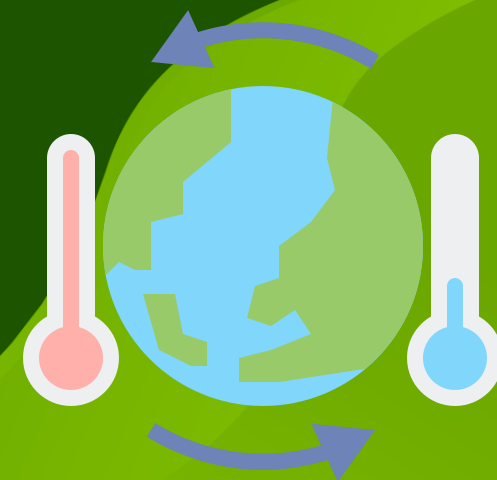


Cambio climático

“El cambio climático es un problema global con graves dimensiones ambientales, sociales, económicas, distributivas y políticas, y plantea uno de los principales desafíos actuales para la humanidad. Los peores impactos probablemente recaerán en las próximas décadas sobre los países en desarrollo” (LS. 25).

“La humanidad está llamada a tomar conciencia de la necesidad de realizar cambios de estilos de vida, de producción y de consumo, para combatir este calentamiento o, al menos, las causas humanas que lo producen o acentúan” (LS. 23).

“El clima es un bien común, de todos y para todos” (LS 23).



- Las emisiones de gases de efecto invernadero continúan aumentando y hoy son un 50% superior al nivel de 1990.
- Se estima que, al 2020, los humanos han causado aproximadamente un calentamiento global de 1.1°C por encima de los niveles preindustriales.
- A nivel mundial, el nivel del mar promedio aumentó 20 cm desde 1880, y se proyecta que aumentará otros 30-122 cm para 2100.

Enlace: <https://bit.ly/2TE1QvU>



Cambio climático

- De la agricultura dependen directamente 2.600 millones de personas, pero el 52% de la tierra empleada para la agricultura se ha visto moderada o gravemente afectada por la degradación del suelo causada por la contaminación y el cambio climático.
- Cada año se pierden 12 millones de hectáreas de cultivo (23 hectáreas por minuto) como consecuencia de la sequía y la desertificación, en las que podrían cultivarse 20 millones de toneladas de cereales.
- Desde 1995, han muerto unas 606.000 personas y 4.100.000 personas han resultado heridas o damnificadas como resultado de los desastres relacionados con el cambio climático.

Contaminación atmosférica

Del suelo y de las aguas “debida al transporte, al humo de la industria (y de la calefacción), a los depósitos de sustancias que contribuyen a la acidificación del suelo y del agua, a los fertilizantes, insecticidas, fungicidas, controladores de malezas y agrotóxicos en general” (LS 20).



Agua (LS 27-31)

- El agua potable es un bien de vital importancia dado que es indispensable para la vida humana y para sostener el ecosistema terrestre y acuático; la situación es particularmente grave en relación con los pobres, causando muchas muertes y el contagio de enfermedades transmitidas por el agua (LS 28-29).
- **El acceso al agua potable y segura es un derecho humano básico, fundamental y universal (LS 30).**



Agua



- “El problema del agua es en parte una cuestión educativa y cultural, porque no hay conciencia de la gravedad de estas conductas en un contexto de gran iniquidad”(LS 30).
- El agua, un recurso que se agota por el crecimiento de la población y el cambio climático.
- Tres cuartas partes de la superficie terrestre están cubiertas por agua pero sólo un 1% es aprovechable para usos de la actividad humana.

Más información en: <https://bit.ly/3x00Gt7>



CARTA ENCÍCLICA **LAUDATO SI'**
DEL SANTO PADRE **FRANCISCO**
SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

Agua

- El 80% de las aguas residuales se vierte en vías fluviales sin un tratamiento adecuado.
- El mundo ha perdido el 70% de sus zonas húmedas naturales en el último siglo.
- El estrés hídrico afecta a más de 2 mil millones de personas, y se proyecta que esta cifra va a aumentar.

Más información en: <https://bit.ly/3z4qQgb>





Vídeos sobre el cambio climático

[Vídeo: El efecto invernadero US EPA 2015.](#)

[Vídeo: El acuerdo de París. EU Climate Action 2016.](#)

[Vídeo: Seamos climáticamente neutros en 2050. EU Climate Action 2019.](#)

[Vídeo: Climate change impacts in Europe. European Environment Agency 2017.](#)

[Vídeo: Consecuencias cambio climático. JCR PESETA Report 2018.](#)

[Vídeo: RTVE. Escenarios de cambio en la temperatura del verano en las ciudades de Madrid y Barcelona debido al CC.](#)

¿Qué hago con mis residuos? ¿Cómo los gestiono?

- Nuestros sistemas de producción, al contrario de los ecosistemas naturales que reutilizan constantemente los materiales, son lineales: extraen recursos naturales, los transforman y comercian con ellos para que los consumamos y, como final de la cadena, **generamos residuos que en gran parte no son reutilizados ni reciclados** (cf. LS 22).



CARTA ENCÍCLICA **LAUDATO SI'**
DEL SANTO PADRE FRANCISCO
SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN





Biodiversidad



- Cada año desaparecen 13 millones de hectáreas de bosque y la degradación persistente de las zonas áridas ha provocado la desertificación de 3.600 millones de hectáreas.
- De las más de 80.000 especies forestales, menos del 1% se han estudiado para su posible uso beneficioso en medicina.
- Se conocen 8.300 razas animales, de ellas el 22% está en peligro de extinción, y el 8% están ya extinguidas.

Enlace: <https://bit.ly/2S7n9Wz>

Biodiversidad

- Los océanos no sólo contienen la mayor parte del agua del planeta, sino también la mayor parte de la vasta variedad de seres vivientes, muchos de ellos todavía desconocidos para nosotros y amenazados por diversas causas (LS Nº 40).





- Cada año desaparecen miles de especies vegetales y animales que ya no podremos conocer, que nuestros hijos ya no podrán ver, pérdidas para siempre. N° 33.

FAUNA DEL CAMPUS UFV



Biodiversidad Ufv



Estas situaciones provocan el “gemido de la hermana tierra” (LS 53).

“Nunca hemos maltratado y lastimado nuestra casa común como en los dos últimos siglos” (LS 53).



CARTA ENCÍCLICA **LAUDATO SI'**
DEL SANTO PADRE FRANCISCO
SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN





Deterioro de la calidad de la vida humana y la degradación social. (LS 43-47).

- Se debe tener en cuenta los efectos de la degradación ambiental, de los modelos de desarrollo actuales y de la cultura desechable en la vida de las personas (LS 43).
- El análisis de estos efectos muestra como el crecimiento de los últimos dos siglos no siempre ha significado un progreso integral y un mejoramiento en la calidad de vida (LS 46).

Inequidad mundial (LS 48-52).

- “ El deterioro ambiental y el de la sociedad afectan de un modo especial a los más débiles del planeta” los más pobres y marginados (LS 48-49).

- “Un verdadero planteo ecológico se convierte siempre en un planteo social, que debe integrar la justicia en las discusiones sobre el ambiente, para escuchar tanto el clamor de la tierra como el clamor de los pobres” (LS 49).





- No podemos estar satisfechos con “una ecología superficial o aparente que consolida un cierto adormecimiento y una alegre irresponsabilidad” (LS 59), pero debemos hacer frente a nuestra crisis y tomar decisiones fuertes.



JUZGAR



Los capítulos II, III y IV (N. 62-162) apoyan “un diálogo intenso y productivo” entre la ciencia y la religión, pues aportan diferentes aproximaciones a la realidad.



CARTA ENCÍCLICA **LAUDATO SI'**
DEL SANTO PADRE **FRANCISCO**
SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

Capítulo II.

“EL EVANGELIO DE LA CREACIÓN”(n.62-100)



Introducción

En el capítulo II: La encíclica, basado en los relatos bíblicos de la creación, ofrece una visión general que sobre la naturaleza ofrece la tradición cristiana, y expresa la responsabilidad que los seres humanos tienen con la creación.

Estructura:

1. La luz que ofrece la fe (LS 63-64).
2. La sabiduría de los relatos bíblicos (LS 65-75).
3. El misterio del universo (LS 76-83).
4. El mensaje de cada criatura en la armonía de todo lo creado (LS 84-88).
5. Una comunión universal (LS 89-92).
6. Destino común de los bienes (LS 93-95).
7. La mirada de Jesús (LS 96-100).





Vídeo: Laudato si', capítulo 2: [El Evangelio de la Creación](#). Cinco Panes

ÈTICA DEL CUIDADO

“El descuido en el empeño de cultivar y mantener una relación adecuada con el vecino, hacia el cual tengo el deber del cuidado y de la custodia, destruye mi relación interior conmigo mismo, con los demás, con Dios y con la tierra. Cuando todas estas relaciones son descuidadas, cuando la justicia ya no habita en la tierra, la Biblia nos dice que toda la vida está en peligro” (LS 70).

Algunas ideas relevantes del capítulo II:

1. “Todo está en relación e interconectado” (#70).
2. Contemplar la Creación y agradecer.
3. Cuidar el mundo natural está muy bien, siempre y cuando no ignoremos a nuestros hermanos y hermanas que sufren.
4. La tierra y sus bienes son esencialmente una “herencia compartida”.
5. Nuestro ambiente natural es “un bien colectivo” y responsabilidad de todos (#95).



Capítulo III.

RAÍZ HUMANA DE LA CRISIS ECOLÓGICA (LS 101-136)



Introducción:

El capítulo III ofrece un análisis de la situación medioambiental, concentrándose en las causas humanas de la misma.

Estructura:

1. La tecnología: creatividad y poder (LS 102-105).
2. La globalización del paradigma tecnológico (LS 106-114).
3. Crisis y consecuencias del antropocentrismo moderno (LS 115-121).



Vídeo: Capítulo 3: [La raíz humana de la crisis ecológica](#).
Laudato Si'. Diseñado por la ONG Cinco Panes

Algunas ideas relevantes del capítulo III:

1. Nuestro deseo de acumular bienes nos puede conducir a una vida superficial (LS 106-114).
2. No estamos llamados a dominar el mundo, sino a ser sus custodios responsables.
3. No hay ecología sin una adecuada antropología” (LS 118).
4. Relativismo práctico.
5. La necesidad de defender el trabajo.
6. Es imperioso promover una economía que favorezca la diversidad productiva y la creatividad empresarial.
7. Las autoridades tienen el derecho y la responsabilidad de dar apoyo a los pequeños productores y a la variedad productiva” (LS 124-129).
8. La técnica separada de la ética difícilmente será capaz de autolimitar su poder (LS 130-136).

OPCIÓN PREFERENCIAL POR LOS POBRES

“La creación está íntimamente relacionada con la promoción de una opción preferencial para los pobres ya los que menos tienen son los más perjudicados por la degradación ecológica (LS 158).

“En las condiciones actuales de la sociedad mundial, donde hay tantas inequidades y cada vez son más las personas descartables, privadas de derechos humanos básicos, el principio del bien común se convierte inmediatamente, como lógica e ineludible consecuencia, en un llamado a la solidaridad y en una opción preferencial por los más pobres” (LS 158).



Capítulo IV.

UNA ECOLOGÍA INTEGRAL

Introducción:

Se propone una ecología integral como nuevo paradigma de justicia, una ecología que «incorpore el lugar peculiar del ser humano en este mundo y sus relaciones con la realidad que lo rodea» (LS 15).

Estructura:

1. Ecología ambiental, económica y social (138-142).
2. Ecología cultural (143-146).
3. Ecología de la vida cotidiana (147-155).
4. El principio del bien común (156-158).
5. La justicia entre las generaciones (159-162).



Algunas ideas relevantes del capítulo IV

1. Una ecología integral “comprende claramente las dimensiones humanas y sociales” (LS 137).
2. Poner en duda modelos de desarrollo, producción y consumo” (LS 138). El invita a un acercamiento integrado a la crisis: “no hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental.
3. Las líneas para la solución requieren una aproximación integral para combatir la pobreza, para devolver la dignidad a los excluidos y, al mismo tiempo, para cuidar la naturaleza. (LS 139).
4. Ecología de la vida cotidiana.

Una mirada ecologica desde distintas dimensiones

«Las raíces de la actual situación, de manera que no miremos sólo los síntomas sino también las causas más profundas. La Encíclica propone una ecología que, entre sus distintas dimensiones, incorpore el lugar peculiar del ser humano en este mundo y sus relaciones con la realidad que lo rodea».

BUSCAR SOLUCIONES INTEGRALES

“No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socioambiental. Las líneas para la solución requieren una aproximación integral para combatir la pobreza, para devolver la dignidad a los excluidos y simultáneamente para cuidar la naturaleza” (LS 139).

Todo está conectado



Cuando se habla de medio ambiente, se indica una relación, la que existe entre la naturaleza y la sociedad que la habita. Estamos incluidos en la naturaleza, somos parte de ella y estamos interpenetrados (N 139).



Buscar el bien común para las generación presente pensando en las futuras generaciones

“La luz de la degradación ecológica y el cambio climático, la justicia y la solidaridad, es decir, el compromiso con el bien común, tiene que ser entendido como “intergeneracional.” (LS 159).

Una ecología integral también está hecha de simples gestos cotidianos (LS,



- Movilidad sostenible.
- Cuidar la biodiversidad.
- Ahorro de energía.
- Usar energía limpia y renovable.
- Otros.

¿Cuáles son tus gestos cotidianos para cuidar la casa común?



Vídeo: Laudato si', capítulo 4: [Ecología Integral](#). Laudato Si'. Cinco Panes

ACTUAR

¿Qué podemos hacer?

«¿Qué tipo de mundo queremos dejar a quienes nos sucedan, a los niños que están creciendo?» (n. 160)



Capítulo V. Algunas líneas de Orientación y acción



Introducción:

La encíclica no pretende dar soluciones definitivas, pero sí ofrece la manera como se debe llegar a ellas.

Estructura:

1. El diálogo sobre el ambiente en la política internacional (164-175).
2. El diálogo hacia nuevas políticas nacionales y locales (176-181).
3. Favorecer debates sinceros y honestos (182-188).
4. Política y economía en diálogo para la plenitud humana (189-198).
5. Debe haber diálogo entre las religiones y las ciencias (199-201).





Vídeo: [Laudato si', capítulo 5](https://n9.cl/lx2ue). Algunas Líneas de orientación y acción. Enlace: <https://n9.cl/lx2ue>

DIÀLOGO Y CONSENSO MUNDIAL

“Para afrontar los problemas de fondo, que no pueden ser resueltos por acciones de países aislados, es indispensable un consenso mundial que lleve, por ejemplo, a programar una agricultura sostenible y diversificada, a desarrollar formas renovables y poco contaminantes de energía, a fomentar una mayor eficiencia energética, a promover una gestión más adecuada de los recursos forestales y marinos, a asegurar a todos el acceso al agua potable” (LS 164).



SOLUCIONES DESDE UNA PERSPECTIVA GLOBAL PARA UN MUNDO GLOBALIZADO

“Un mundo interdependiente no significa únicamente entender que las consecuencias perjudiciales de los estilos de vida, producción y consumo afectan a todos, sino principalmente procurar que las soluciones se propongan desde una perspectiva global y no sólo en defensa de los intereses de algunos países” (LS 164).

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

“Dado que los efectos del cambio climático se harán sentir durante mucho tiempo, aun cuando ahora se tomen medidas estrictas, algunos países con escasos recursos necesitarán ayuda para adaptarse a efectos que ya se están produciendo y que afectan sus economías”.
(LS 170).

ENERGÍAS RENOVABLES

“La tecnología basada en combustibles fósiles muy contaminantes – sobre todo el carbón, pero aun el petróleo y, en menor medida, el gas– necesita ser reemplazada progresivamente y sin demora.” (LS 165).

“Mientras no haya un amplio desarrollo de energías renovables, que debería estar ya en marcha, es legítimo optar por la alternativa menos perjudicial o acudir a soluciones transitorias.” (Ibid).

» El cambio a energía barata y renovable debería ser acelerado con, “bonos de carbono puede dar lugar a una nueva forma de especulación, y no servir para reducir la emisión global de gases contaminantes. (LS 171).

MARCOS REGULATORIAS GLOBALES, REACCIÓN GLOBAL RESPONSABLE, DESCRECIMIENTO

- Se necesitan “marcos regulatorios globales que impongan obligaciones y que impidan acciones intolerables” (LS 173).
- Se precisa una “reacción global más responsable, que implica encarar al mismo tiempo la reducción de la contaminación y el desarrollo de los países... pobres” (LS 175).
- “Ha llegado la hora de aceptar cierto decrecimiento en algunas partes del mundo aportando recursos para que se pueda crecer sanamente en otras partes” (LS 193).



CARTA ENCÍCLICA **LAUDATO SI'**
DEL SANTO PADRE **FRANCISCO**
SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN



PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO CIUDADANO

“Se requiere una decisión política presionada por la población. La sociedad, a través de organismos no gubernamentales y asociaciones intermedias, debe obligar a los gobiernos a desarrollar normativas, procedimientos y controles más rigurosos. Si los ciudadanos no controlan al poder político –nacional, regional y municipal–, tampoco es posible un control de los daños ambientales. Por otra parte, las legislaciones de los municipios pueden ser más eficaces si hay acuerdos entre poblaciones vecinas para sostener las mismas políticas ambientales” (LS 179).



PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO COMUNITARIO

“Todas las comunidades cristianas tienen un rol importante que cumplir en esta educación [ecológica]” (no. 214). “La instancia local puede hacer una diferencia. Pues allí se puede generar una mayor responsabilidad, un fuerte sentido comunitario, una especial capacidad de cuidado y una creatividad más generosa, un entrañable amor a la propia tierra” (LS 179).



Cambiar

“Un cambio en los estilos de vida podría llegar a ejercer una sana presión sobre los que tienen poder político, económico y social. Es lo que ocurre cuando los movimientos de consumidores logran que dejen de adquirirse ciertos productos y así se vuelven efectivos para modificar el comportamiento de las empresas, forzándolas a considerar el impacto ambiental y los patrones de producción” (Francisco, 2015).

Para sanar la relación con la naturaleza y el ambiente se deben sanar todas las relaciones básicas del ser humano:

- Con nosotros mismos
- Con otros hombres
- Con la tierra y toda la creación
- Con Dios

“No son suficientes los proyectos políticos o la fuerza de la ley para evitar comportamientos que afectan al ambiente, por lo que se requiere de una Transformación social, económica, política, ética...”

Capítulo VI

Educación y espiritualidad ecológica

Introducción: La encíclica invita aquí a una "conversión ecológica". Es necesario rediseñar hábitos y comportamientos.

• **Estructura:**

1. Apostar por otro estilo de vida (LS 203-208).
2. Educación para la alianza entre humanidad y ambiente (LS 209-215).
3. La conversión ecológica (LS 216-221).
4. Gozo y paz (LS 222-227).
5. Amor civil y político (LS 228-232).
6. Los signos sacramentales y el descanso celebrativo (233-237).
7. La Trinidad y la relación entre las criaturas (LS 238-240).
8. La Reina de todo lo creado (LS 241-242).
9. Más allá del sol (LS 243-246).





Vídeo: [Capítulo 6: Educación y espiritualidad ecológica](#). Laudato Si' . Diseñado por la ONG Cinco Panes

Conversión personal y comunitaria

Hace un llamado para conversaciones “personales o comunales” que sean de temas lejanos del consumismo y el “egoísmo común” e invita a las personas a vivir estilos de vida animados por virtudes ecológicas, es decir, buenos hábitos que deben ser desarrollados en todas las personas, secular y de fe. (LS 202-215).



EDUCACIÓN ECOLÓGICA

Sostiene que la “educación ecológica”- que debería proporcionar información y tratar de formar hábitos - debe ocurrir en todas partes en la sociedad: “ En la escuela, la familia, los medios de comunicación, la catequesis... instituciones políticas y varios otros grupos sociales... y todas comunidades cristianas. (LS 213-214).

CAMBIAR LA FORMA LAS PAUTAS DE CONSUMO

Llama la atención a que “los movimientos de consumidores logran que dejen de adquirirse ciertos productos y así se vuelven efectivos para modificar el comportamiento de las empresas, forzándolas a considerar el impacto ambiental y los patrones de producción.” (LS 206).

Un nuevo estilo de vida: profético y contemplativo

“La espiritualidad cristiana propone un modo alternativo de entender la calidad de vida, y alienta un estilo de vida profético y contemplativo, capaz de gozar profundamente sin obsesionarse por el consumo” (LS. 222).



**¿Qué hacemos
para cuidar la
casa común?**

¿Qué hacemos para cuidar la casa común?

Sensibilizar sobre los efectos del cambio climático



Protección de la biodiversidad



Gestión sostenible de los residuos



Ahorro de energía



Movilidad sostenible



Uso de energía limpia



Uso responsable del agua



#AhoraEnUFV

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



PAPELERA SANITARIA 

DEPOSITE AQUÍ
**LOS GUANTES Y
LAS MASCARILLAS**



¡Puedo cuidarme lo mismo!

¡PREVENCIÓN!

¡Buenos días! ¡Buenos días!

¡Buenos días! ¡Buenos días!

Urbanismo responsable

#CampusSostenible



Energía renovable

#CampusSostenible



Campus
sostenible

**PIENSO,
LUEGO RECICLO**



17 DE SEPTIEMBRE

Semana Europea
de la **MOVILIDAD**
SOSTENIBLE











Bibliografía

- Encíclica Laudato Si'. https://www.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si_sp.pdf
- AMARERO SUÁREZ, Victoria; ZAMORA CABOT, Francisco Javier. Recensión "En torno al derecho humano al agua y el saneamiento en la carta encíclica Laudato Si del Santo padre Francisco". Revista de derecho, agua y sostenibilidad (REDAS), n. 0, 2016, pp. 1-13, [en línea]. Disponible en Internet: <http://redas.webs.uvigo.es/index.php/es/suscriptores/41-en-torno-al-derecho-humano-al-agua-y-el-saneamiento> [Fecha de último acceso 16 de marzo de 2016].
- CHUVIECO, E. (2016). Ciencia y Religión para el cuidado de la casa común, Teología y Catequesis (en prensa).
- *Francisco, P. (2015). Laudato Si': Carta encíclica del Sumo Pontífice Francisco : a los obispos, a los presbíteros y a los diáconos, a las personas consagradas y a todos los fieles laicos sobre el cuidado de la casa común. Lima: Paulinas.*
- CHUVIECO, E. y MARTÍN, M. A. (2015). Cuidar la Tierra: Razones para conservar la Naturaleza. Madrid: Digital Reasons y Palabra.
- MERINO, J. A. (2008). Francisco de Asis y la ecología. Madrid: PPC
- Moyano Estrada, e. (2018). Un ensayo sobre la Laudato si' y su contribución a la conciencia ambiental. Revista de Fomento Social 73/3-4 (2018), 441-456.
- MULLER, G. L. (2015). La preocupación por la casa común. En: Chica, F. y Granados, C., eds. Loado seas, mi Señor. Comentario a la encíclica Laudato si' del papa Francisco. Madrid: BAC, p. 9.
- ROY, M. (2015). Laudato si, Cáritas y la ecología integral. En: Chica, F. y Granados, C., eds. Loado seas, mi Señor. Comentario a la encíclica Laudato si' del papa Francisco. Madrid: BAC, p. 145.
- ONU (2015). ODS 6. Disponible en: <https://bit.ly/3fVBZZm>
- ONU (2015). ODS 15. Disponible en: <https://bit.ly/3fU6ZsD>
- [Investigación sobre la encíclica Laudato Si'. Revisión bibliográfica en SCOPUS.](#)
- [Laudato Si Research Institute. Universidad de Oxford](#)