

**Inauguración del Curso Académico 2019/2020 a cargo del Rector de la
Universidad Francisco de Vitoria, Daniel Sada Castaño**

Reverendo P. Carlos Zancajo, vicepresidente del patronato de la Fundación Universidad Francisco de Vitoria y Director Territorial de la Legión de Cristo y el Regnum Christi en España. Querido P. Florencio, queridos compañeros de claustro, personal, alumnos.

Hace un año con ocasión de este mismo acto, inaugurábamos el año jubilar del XXV aniversario del nacimiento de nuestra universidad. Como ha glosado el Secretario General en su memoria, lo hemos **intentado celebrar a lo grande**. Y a lo grande para nosotros **no es con grandes fastos** ni con actos que buscan repercusión externa o apariciones en prensa. Algo ha habido de eso, pero sobre todo **nuestra forma de celebrarlo ha sido trabajar** con más intensidad e ilusión que nunca por nuestra misión como universidad, por nuestros alumnos, por la sociedad.

Ha sido un año en que, **mientras celebrábamos lo pasado, nos hemos preparado para el futuro**. Nuestro primer año del **periodo estratégico 18-23**, en el que han pasado muchas cosas y ha habido avances muy importantes, preparando bien los años venideros y que van a permitir muchos frutos, si Dios quiere; todo ello siguiendo la hoja de ruta que nos hemos marcado en ese plan de 12 focos estratégicos que todos conocéis y que iremos recordando durante estos años, para que todos en la orquesta que es nuestra comunidad, podamos tocar nuestro instrumento de forma sinfónica, dentro de esta misión que nos une a todos.

Han sucedido muchas cosas (muchas cosas más de las que ha dado tiempo a contar al Secretario General y me daría tiempo a mí): solo hablando de nuestra propuesta de grado, **4 nuevas titulaciones** muy importantes que comenzaron el año pasado (Industriales, FPE, Humanidades y Business Analytics) **y otras dos** no menos importantes que comienzan este año: Ingeniería Matemática y Ciberseguridad.

Y hemos presentado a verificación **tres nuevos** títulos para el curso próximo: Industria 4.0, Industria de la Moda e Ingeniería Biomédica.

Por otro lado, y a pesar de que el año pasado tuvimos el crecimiento más grande de nuestra historia en nuevos alumnos, este año volvemos a crecer por el estilo. El resultado es que en octubre de 2017 entraron 1.700 alumnos y este año han entrado 2.400. Un 40% más, que **nos proyecta**, en caso de no seguir creciendo, a una universidad de **10.000 alumnos** de grado al final de nuestro periodo estratégico. **Crecimiento además sano**, repartido en todas las áreas de conocimiento, lo cual quiere decir que nuestra propuesta a la sociedad es cada vez más reconocida y buscada. **También CETYS** ha crecido este año en una proporción parecida al grado y el Colegio Mayor ha tenido la lista de espera más abultada de su historia.

Esto es **importante por el reconocimiento** de mercado que supone, pero bastante **más importante por la responsabilidad** que nos confiere.

También tiene consecuencias para un problema no menor, que solventamos con generosidad y adaptación de todos, y con ingeniería creativa y buen hacer por parte de los encargados, que es el tema de los **espacios**. También aquí hay que decir que hemos avanzado mucho en las gestiones urbanísticas con el Ayuntamiento y esperamos en los próximos meses ya estar en disposición de que nos aprueben las licencias para construcción de **edificios definitivos** que sustituyan a los prefabricados y nos permitan ir desahogando las apreturas que nos han sido tan familiares durante estos años de crecimiento.

Por otro lado, hemos dado **pasos importantes** para el desarrollo y la maduración de **tres áreas clave: posgrado, UFV on line, y la investigación**. Concretamente en esta última, estamos recogiendo ya frutos del esfuerzo de todos y de la apuesta institucional clara de los últimos años, que nos han llevado a ser lo que parecería impensable hace dos o tres años, que es ocupar el primer puesto de las universidades privadas de Madrid en el ranking internacional de Scimago, que es uno de los más completos al medir ponderadamente todos los aspectos de la investigación. Como digo, esto y muchas cosas más podrían decirse de lo mucho y bien que hemos trabajado este año y de los resultados conseguidos.

Pero conecto ahora con la lección magistral del Profesor Barahona para decir que todos los avances que acabo de glosar **podrían suceder en cualquier universidad** de las que conocemos, sin nuestro ideario y nuestra misión.

Parece que tenemos en común **con otros animales** un porcentaje muy alto de **nuestra cadena de ADN**, hasta un 96% de similitud por ejemplo con los chimpancés. Ese pequeño 4% de diversidad genética marca la diferencia, por sus efectos tan grande, entre las dos especies.

Podemos decir algo parecido en nuestra **similitud con otras universidades**. Todas compartimos la mayoría de nuestro proceso productivo, investigador, de mercado, de evaluación. Pero hay un pequeño % de nuestra actividad y nuestra dedicación de energías, que marcan completamente la diferencia. En nuestro caso podríamos resumirlo con estos tres conceptos: **repensamiento, acompañamiento y comunidad**.

Esas notas esenciales, del **ADN**, luego se expresan en cosas visibles de nuestra **universidad**, y que son a su vez diferenciales porque parten de un ADN diferencial: las **humanidades**, la **acción social**, un modelo pedagógico propio con la tríada de **las tres des** que todos conocéis (despertar, descubrir, decidir), la relación especial que aquí se da entre profesores y alumnos y tantas cosas que podríamos citar.

Por eso quiero **citar**, en este comienzo de curso, **los avances** que ha habido en esos elementos claves, porque es donde nos jugamos todo de cara a la aportación verdadera como universidad de la que nos hablaba el profesor Barahona.

1.- En primer lugar y respecto al **repensamiento**, hemos creado el Instituto Razón Abierta que además de organizar los **premios razón abierta**, y en conexión con ellos, nace con

la responsabilidad y la **encomienda de impulsar el repensamiento** de nuestras ciencias y para ello ha creado las **comunidades de repensamiento** en las que están participando ya más de 140 profesores, con una nueva metodología que esperamos dé muchos frutos. Felicidades a todos los implicados por vuestra ilusión y vuestro compromiso. **Tenéis** entre las manos **la llave** de buena parte del cumplimiento o del malogramiento de nuestra misión.

2.- En segundo lugar, y respecto al **acompañamiento**: hemos creado el Instituto de Acompañamiento, dentro del vicerrectorado de formación integral y que dirige Maleny Medina, que nos va a permitir **recoger tantos cables sueltos** que hemos ido generando en estos años, con las mentorías de 1º y 2º, con el máster de acompañamiento, con las asignaturas relacionadas de HCP y Responsabilidad Social, con las mentorías no implantadas pero ya en proceso de diseño para 3º y 4º, con el desarrollo del acompañamiento entre pares, la integración de las conversaciones de desarrollo para el profesorado y el PAS, etc.

3.- Y en tercer lugar, respecto a la comunidad, cientos de microesfuerzos que hacemos y generamos entre todos para consolidar nuestra comunidad y hacernos a todos sentir parte de una misión; nada es inocuo; cada esfuerzo, cada iniciativa, importa y suma; institucionalmente quiero destacar el **seminario misión**, que tendrá su versión 2.0 durante el próximo curso.

Pues bien. Queridos amigos y compañeros de fatigas y de misión: **se nos da un año más** para que, desde nuestro ADN, intentemos responder al Fukushima que padece la sociedad. Y ello significa en primera instancia al Fukushima que se da en cada uno de nuestros alumnos. De nuestros compañeros de claustro o de departamento.

Y al Fukushima que se da en cada uno de nosotros. Porque esto o es personal, o no es. Termino con esta pregunta: **¿cuál es nuestro Fukushima**. Por qué herida nos desangramos. **En qué necesitamos repensarnos a nosotros, ser acompañados, sentirnos comunidad**. Cuáles son nuestros miedos en este comienzo de curso, ¿esas preguntas que nos atan y quizá nos atenazan?

¿Me anecaré;

lograré investigar y publicar

mejoraré la relación con mis alumnos

seré capaz de superar esta sensación de ser un fraude, de no tener más que ofrecer, de que mi pozo se ha secado

lograré que me vuelva a gustar mi asignatura

estaré en el nivel directivo que se espera de mí, que mi equipo espera de mí

lograré seguir aportando valor en mi departamento?

Y tantas preguntas que cada uno, PAS o PROF, llevamos dentro. Que son nuestro propio Fukushima, **por donde tenemos las fugas existenciales** que nos hacen sufrir. Estos son nuestros Fukushimas.

Cada uno de nosotros, y de nuestros alumnos y de nuestros compañeros de claustro o de departamento **tiene los suyos**.

Disponemos de un año más para mirarlos de frente y hacer lo que se nos pedía en la lección magistral como **aportación verdadera** de esta universidad: *enseñar aprendiendo a dar sentido a la vida y a discernir entre lo que es eterno y lo que no es más que un grito.*

Queda inaugurado el curso académico 2019-2020 de la Universidad Francisco de Vitoria.

Muchas gracias.